

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Ординский детский сад»
(протокол от 06 апреля 2023 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ординский детский сад» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (МБДОУ «Ординский детский сад»)
Руководитель	Мамонтова Елена Владимировна
Адрес организации	617500, Пермский край, село Орда, ул. Ясная, 1 617500, Пермский край, село Орда, ул. Северная, 5а 617500, Пермский край, село Орда, ул. Зеленая, 7
Телефон, факс	834(258) 2-04-33
Адрес электронной почты	orda-sad1@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ординского муниципального округа
Дата создания	Пермский край, село Орда, ул. Ясная, 1 - 2017 год Пермский край, село Орда, ул. Северная, 5а - 1972 год Пермский край, село Орда, ул. Зеленая, 7 - 1982 год
Лицензия	от 14.03.2019 №6339, серия 59Л01№0004296

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ординский детский сад» (далее - ДОУ) (дата создания образовательной организации 01.01.2019 г.) - холдинг, состоящий из трех корпусов.

1. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Ясная, 1 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2937, 2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1148,04 кв. м

2. Здание детского сада по адресу: с. Орда, ул. Северная, 5а расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1047,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 810,4 кв. м.

3. Здание детского сада по адресу: с. Орда, Зеленая, 7 расположено в жилом районе села, построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания

746 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 468,9 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 318 человек в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 17 групп: 14 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Северная, 5а:

- 1 младшая группа «Непоседы» – 17 человек;
- 1 младшая группа «Алфавитик» – 9 человек;
- 2 младшая группа «Почемучки» – 21 человек;
- Средняя группа «Капелька» – 21 человек;
- Старшая группа «Радуга» – 24 человек;
- Подготовительная группа «Солнышко» – 25 человек.

Списочный состав детей: 117 человека.

В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Ясная, 1:

- 1 младшая группа «Гномики» - 20 человек;
 - 1 младшая группа «Непоседы» - 14 человек;
 - 2 младшая группа «Лучики» - 21 человек;
 - Средняя группа «Пчелки» - 17 человек;
 - Старшая группа «Развивайка» - 17 человек;
 - 1 подготовительная группа «Теремок» - 21 человека;
 - 2 подготовительная группа «Волшебники» – 11 человек.
- Всего 121 человек.

В здании детского сада по адресу: с. Орда, ул. Зеленая, 7:

- Младшая группа – 16 человек;
 - Средняя группа – 18 человека;
 - Старшая группа – 23 человека;
 - Подготовительная группа – 24 человека.
- Всего 80 человек.

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	273	85,8
Неполная с матерью	45	14

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	16,3
Два ребенка	151	47,4
Три ребенка и более	115	36

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Уделяется большее внимание на адаптационный период в первые месяцы пребывания детей после зачисления в Детский сад. В группе раннего возраста организован родительский клуб «Чудесный ребёнок» с целью помочь родителям в рассмотрении процесса образования, как непрерывного партнерского диалога со своим ребёнком на основе знаний, закономерностей и особенностей возраста, с учетом потребностей интересов ребёнка.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по речевому развитию дошкольников, художественно – эстетическому, спортивно-техническому направлениям. Работа кружков ведется во внеурочной деятельности. Дополнительное образование организовано на бесплатной основе.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество детей		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Речевое						
1.1	«Говоруша»	кружок	5-6	8	8	+	-

2	Художественно – эстетическое						
2.1	«Радуга - дуга»	кружок	5-6	15	15	+	-
	«Волшебство с книгой»	кружок	6-7	21	21	+	-
3	Конструктивно - познавательное						
3.1	«Я познаю мир лего»	кружок	4-5	17		+	-
3	Спортивное						
3.1	«Шашечки»	кружок	6-7	8	8	+	-
3.2	«Мир шахмат»	кружок	6-7	10	10	+	-
3.3	«Юные шахматисты»	кружок	6-7	10	10	+	-

Дополнительное образование в детском саду реализуется что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно. С сентября 2023 года планируется реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и художественной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех корпусов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • развития образовательных услуг; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию МБ
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам работы года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию работу на платформе «Работа в России». В 2023 году планируется продолжить использовать платформу в работе.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспита нников в пределе нормы
	100	30	204	61,2	29	6,6	333	99,9
Качество освоения образовательных областей	115	34,5	187	56,1	31	9,3	333	99,9

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться

на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 старший методист, 1 старший воспитатель, 20 воспитателей и 7 специалистов (из них 3 специалиста находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 педагогов Детского сада. Повышение квалификации носит плановый характер, в ДОУ осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации, в соответствии с графиком. Педагоги стремятся повысить свой профессиональный уровень, получить новые знания.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,3/1.

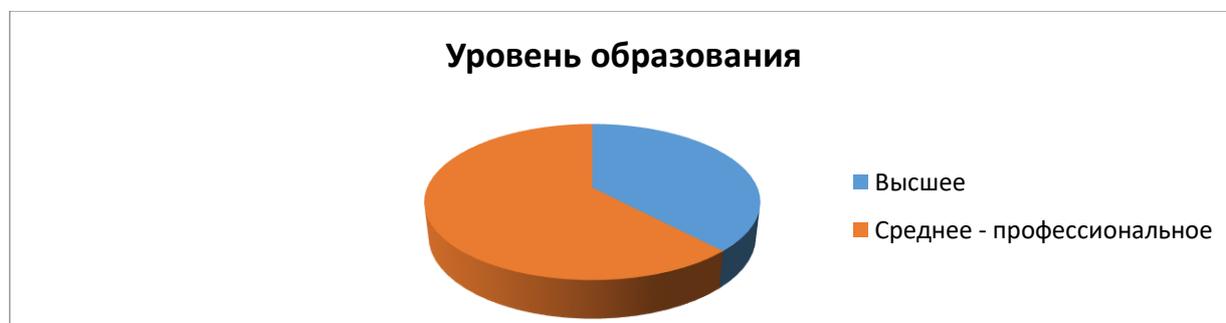
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — нет;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». В Детском саду постепенно обновляется педагогический коллектив. В 2022 году приняли на должность воспитателя двух молодых специалистов, успешно освоивших обучение по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование.

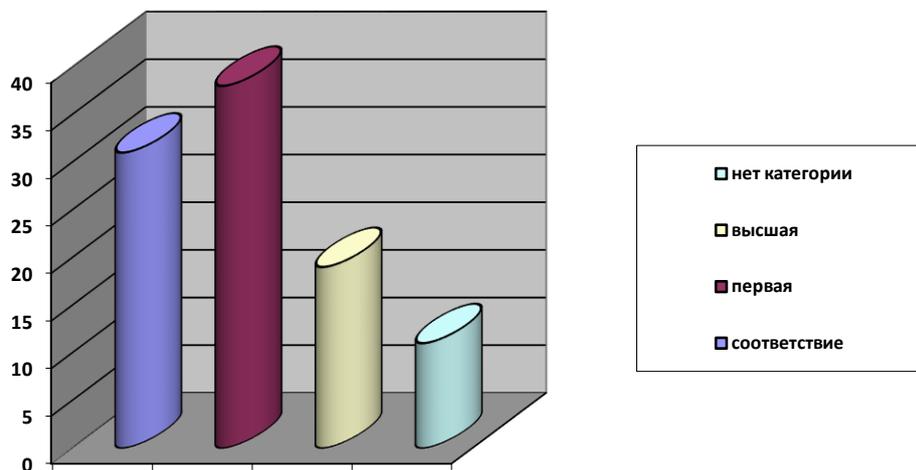
Образовательный уровень педагогических работников.

Образование	2022 год
Высшее	38,4 %
Среднее профессиональное	61,5 %



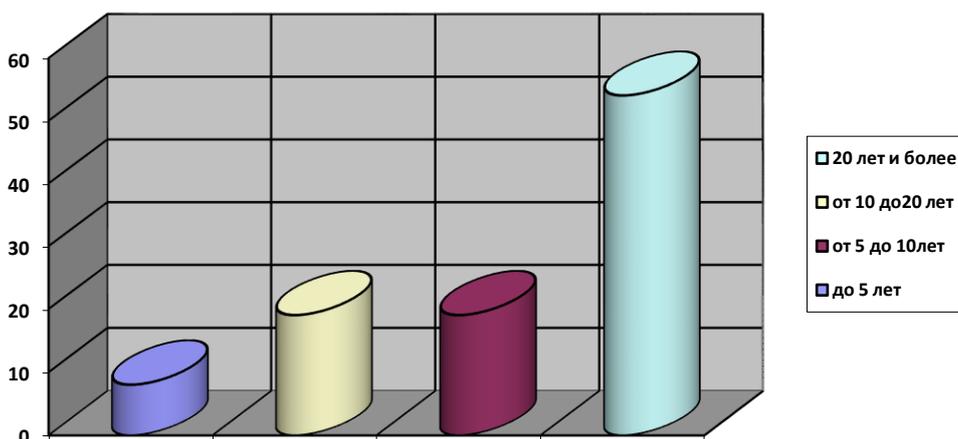
Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	2022 год
Высшая	19,2 %
1 категория	38,4 %
Соответствие занимаемой должности	30,7 %
Нет категории	11,5 %



Стаж работы педагогов:

Численность педагогических работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
26	7,6%	19,2%	19,2%	53,8%



Педагоги с воспитанниками детского сада, принимают участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Всероссийском конкурсе на межмуниципальном этапе «ИКаРёнок»;
- Всероссийском конкурсе «ИКаРёнок с пеленок»;
- Всероссийском конкурсе «ИКаРёнок без границ»;
- Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022»;
- Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения»;
- Всероссийском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды от гриппа»;
- Межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Осень: поделись идеей!»;
- Дистанционной командной онлайн – игре LEGOTRAVEL;
- Дистанционной Всероссийской игре «ЭвриKids» на тему «Пермь Театральная»;

- III дистанционной командной игре по основам финансовой грамотности «По копеечке от Феечки» среди дошкольных образовательных организаций, тема сезона «Мир профессий»;
- Краевой дистанционной игре «ЭврикиKids» на тему «Новогодний бум»;
- Краевом online – фестивале мульт – экскурсий по родному краю «Я здесь живу»;
- Краевом фестивале «Образовательный горизонт-2022»;
- Краевом конкурсе методических и дидактических разработок с духовно– нравственным содержанием образования;
- Муниципальной ярмарке дидактических игр и пособий «Лэпбук по экологическому воспитанию»;
- Муниципальном конкурсе: «Увлекательный мир конструирования»;
- Муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дошкольного образования»;
- Муниципальном смотре - конкурсе на лучшее оформление прогулочной площадки «Сказочное лето».

Педагогический коллектив постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагоги публикуют материалы на образовательных порталах Маам, «Инфоурок», «Дошколка», «Мир педагога», «Золотой век». Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа; компьютеры, сканеры и т.д.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 3;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;

- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповых помещений, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

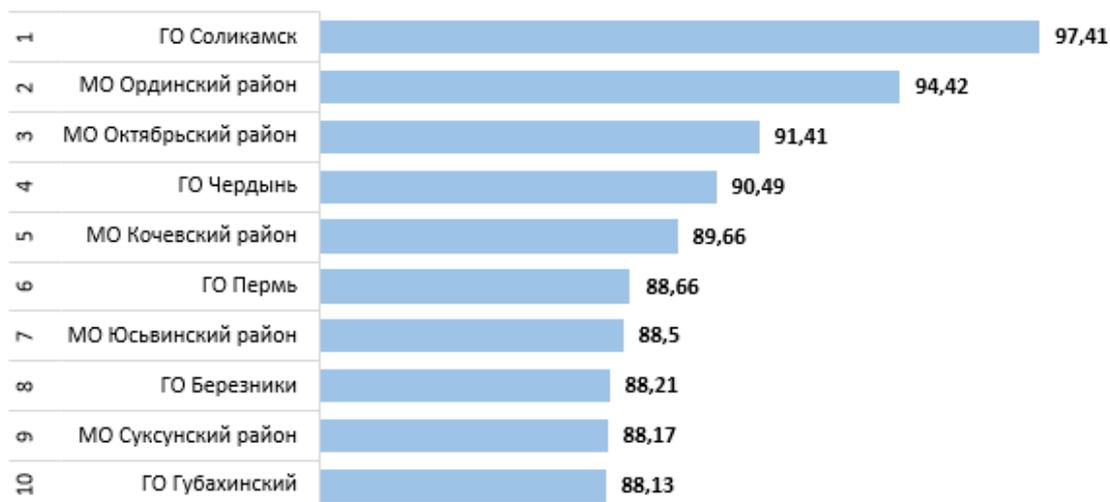
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022 году дошкольное учреждение приняло участие согласно приказа МОН Пк от 22 сентября 2022г. № 26-01-06-900 «О проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Пермского края в 2022 году. НОК проходила с 26 сентября по 24 октября 2022 года, в мониторинге приняли участие 481 организация, анкетирование – 58 328 респондентов (49,8%).

Топ 15 муниципалитетов Пермского края по итогам НОКО 2022 года для всех видов ДОУ (юридических лиц и структурных подразделений)



Диаграмма 3. 10 муниципалитетов Пермского края, чьи ДОУ набрали в среднем наибольшее количество баллов по итогам НОКО ДОУ 2022



Приложение 6

Рейтинг дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) Пермского края по группе показателей К⁵ «Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» по итогам НОКО-2022»

Место в рейтинге по группе К ⁵	Организация	Муниципалитет	Баллы
1	МАДОУ «Детский сад "ПАРМА"»	Пермь	100
2	МАДОУ Детский сад №31 «Гусельки»	Чайковский	100
3	МАДОУ «ЦРР - детский сад №137»	Пермь	100
4	МАДОУ «Детский сад №73»	Березники	100
5	МАДОУ «Детский сад №67»	Березники	100
6	МАДОУ «Детский сад №86»	Березники	100
7	МБДОУ «Детский сад №34 «Незабудка»	Чусовской	100
8	МАДОУ «ЦРР - детский сад №69»	Пермь	100
9	МБДОУ «Солнышко»	Красновишерск	100
10	МАДОУ «Детский сад «Симфония»	Пермь	100
11	МАДОУ «Детский сад №66»	Березники	99,8
12	МБДОУ «Детский сад №38»	Лысьва	99,8
13	МБДОУ «ЦРР — детский сад №15»	Чернушинский р-н	99,8
14	МБДОУ «Ординский детский сад»	Ординский р-н	99,8
15	МБДОУ «Полазненский детский сад №7»	Добрянский р-н	99,8
16	МАДОУ «Детский сад №167»	Пермь	99,7
17	МБДОУ «Детский сад "Планета детства"»	Чусовской	99,7
18	МАДОУ «Детский сад №71»	Пермь	99,7
19	МБДОУ Детский сад «Алёнушка»	Октябрьский р-н	99,6
20	МАДОУ «Ныробский детский сад»	Чердынь	99,6
21	МАДОУ «Детский сад №72»	Березники	99,6
22	МАДОУ "Детский сад "Карусель"	Пермь	99,5
23	МАДОУ «Детский сад №103»	Пермь	99,5
24	МАДОУ «Детский сад "Радуга"»	Березники	99,4

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	318
в режиме полного дня (8–12 часов)		318
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	87
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		318 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (1,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		314 (98,7%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (57,6%)
с высшей		5 (19,2%)
первой		10 (38,4%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	11 (37,6%) 2 (7,6%)
больше 30 лет		9 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	8 (30,6%) 6 (23%)
от 55 лет		2 (7,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (96,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	279
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.